

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.0.45.

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Госпитальная терапия

Разработчики:

Куликова Е.С.

ФИО

доцент кафедры КМ

должность

К. МЕД. Н

ученая степень,
звание

Кривенко О. Г

ФИО

зав. каф. КМ

должность

К. МЕД. Н, ДОЦЕНТ

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

клинической медицины

наименование кафедры

протокол № 6 от 02.02.2026 г.

Заведующий кафедрой КМ

Кривенко О.Г.

подпись

ФИО

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 10 з.е.

- 1.
2. **Результаты обучения по дисциплине**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных норм медицинского права, знания этических и деонтологических принципов; ОПК-1.2. Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами; ОПК-1.3. Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии. - навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обследования; - показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - нормальные выбрать необходимые медицинские изделия показатели и возможные их отклонения при патологических состояниях; - перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - провести анализ результатов обследования и проводимого лечения; - выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний; - навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальное строение и топографию органов и систем организма; - закономерности функционирования органов и

<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>патологические процессы организма человека опираясь на знания строения и принципов жизнедеятельности клеток, развития и функционирования тканей;</p> <p>ОПК-5.2. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания биомолекул, субклеточных культур, их биохимических характеристик, путей метаболизма и принципов регуляции;</p> <p>ОПК-5.3. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о строении и топографии внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.4. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о системах организма, их функциях, регуляции деятельности;</p> <p>ОПК-5.5. Определяет и анализирует патологические процессы организма человека опираясь на знания морфологии, физиологии и культивировании микроорганизмов;</p>	<p>систем, их регуляцию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функции клеток, их метаболизм; развитие тканей их функции; - химический состав и свойства веществ, составляющих живые системы, их взаимопревращения в процессе метаболизма, а также роль обменных процессов в функционировании различных органов и тканей в норме и при патологии; -морфологию, физиологию микроорганизмов, способы их культивирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и сопоставить нормальные и измененные морфофункциональные показатели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода к оценке функций систем организма
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ОПК-7.3. Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7. 4. Оценивает показания и противопоказания к хирургическому лечению, определяет сроки и методы хирургического лечения;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению; - возможные осложнения и их признаки при применении лекарственных препаратов; - методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора лекарственных препаратов

		<p>для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия; - навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии.
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные положения и программы медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.2. Умеет реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации; - принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза; - методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; - составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента; - алгоритм медико - социальной экспертизы, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза; - навыками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов с учетом диагноза, состояния и возраста; - методами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение МИС МО в информационной поддержке процесса оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, включая ведение электронной медицинской карты пациента; - значение МИС МО в процессах взаимодействия с пациентами (возможность записи и самозаписи пациента на прием к врачу, выдача пациенту электронных копий медицинских документов); - значение МИС МО в информационном взаимодействии между медицинскими учреждениями для направления для лабораторных и диагностических обследований, для оказания медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять

		<p>эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- пользоваться системой МИС МО;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем, в том числе МИС МО, для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных, интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>- методики сбора, обработки, в том числе статистической, информации;</p> <p>- правила оформления научной, научно-производственной, организационно-управленческой медицинской документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- в рамках профессиональной деятельности применять научную, научно-производственную, проектную, организационно - управленческую и нормативную документацию;</p> <p>- анализировать и интерпретировать собранную информацию, использовать ее в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обработки, интерпретации научной информации;</p> <p>- методами разработки и ведения учетно-отчетной, организационно-управленческой, нормативной документации в рамках должностных обязанностей;</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни;</p>	<p>Знать:</p> <p>- причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного;</p> <p>- показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>- алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме;</p> <p>- уметь составить план обследования больного;</p> <p>- уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;</p> <p>- навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказания медицинской помощи;</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и</p>	<p>Знать:</p> <p>- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</p> <p>- нормальные показатели лабораторного обследования;</p>

	<p>составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар.</p> <p>ПК-2. 4. Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;</p>	<p>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз; - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - составить план обследования, назначить эмпирическое лечение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физикального обследования больного; - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>ПК-3.3. Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>ПК- 3. 4. Готов ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p>ПК -3.5. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания; - течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; - клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; - вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями; - методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей;
<p>ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение;

<p>деятельности пациентов</p>	<p>медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность ПК-4.4. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения ПК- 4. 5 Демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно- эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, токсикологических, и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека;</p>	<p>- мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению; - организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации; - объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; - принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; - основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека; - порядок установления и документирования факта биологической смерти Умеет: - определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий; - умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения; - выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»; - устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти; - заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»; Владеет: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов; - методами экспертного и клинко-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсийного и операционного материала;</p>
-------------------------------	--	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание
1	Заболевание органов кровообращения	<p>Дислипидемии. Атеросклероз. Стабильное течение ИБС. ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Болезни миокарда и перикарда: миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии. Нарушения ритма. Нарушения проводимости Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Острая и хроническая сердечная недостаточность.</p>
2	Заболевания органов дыхания	<p>Пневмонии тяжелого течения. Вопросы классификации. Стандарты диагностики и лечения. ХОБЛ. Фенотипы ХОБЛ. Стандарты диагностики и лечения. Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Стандарты диагностики и лечения. Интерстициальные заболевания легких. Стандарты диагностики и лечения. Острая и хроническая дыхательная недостаточность</p>
3	Заболевания органов	<p>Заболевания пищевода. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.</p>

	пищеварения	Заболевания желудка и ДПК. Стандарты диагностики и лечения. Заболевания печени. Вопросы Дифференциальной диагностики и фармакотерапии. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты лечения. Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения. Воспалительные заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника. Стандарты диагностики и лечения.
4	Ревматические заболевания	Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца. Серонегативные спондилоартриты. Ревматоидный артрит Подагра. Остеоартрит. Системные заболевания: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, васкулиты. Остеопороз. Остеопении. Стандарты диагностики и лечения
5	Заболевания мочевыделительной системы	Нефропатии Острое повреждение почек Хроническая болезнь почек
6	Заболевания органов кроветворения	Анемии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Острые лейкозы. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Хронические миело- и лимфопролиферативные заболевания. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. Геморрагические диатезы и тромбофилии. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309- 8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П.

Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html . - Режим доступа : по подписке.

3. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_013.html . - Режим доступа : по подписке.

4. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_014.html . - Режим доступа : по подписке.

5. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под. ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_024.html . - Режим доступа : по подписке.

6. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 132 с.

- ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html . - Режим доступа : по подписке.

7. Орлова, О. В. Современные аспекты диагностики и лечения госпитальной пневмонии в отделениях реанимации и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / О. В. Орлова, Н. Р. Насер. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327470> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Внебольничная пневмония у взрослых : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000079.html> (дата обращения: 29.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw

4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.

5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года

7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.

8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)

9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «Медицина. Здравоохранение (ВО)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Семестр/курс	Семестр/курс	Семестр /курс	Всего часов
	5/А	6/В	6/С	
Лекции	12	32	32	76
Практические занятия	36	72	72	180
Самостоятельная работа	60	4	13	68
Подготовка к промежуточной аттестации			27	36
Всего часов по дисциплине	108	108	144	360
из них в форме практической подготовки	36	72	72	124

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен			+	
---------	--	--	---	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Семестр А
1	Пневмония тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты обследования и лечения. Практическая подготовка - анализ рентгенограмм.
2	Дифференциальная диагностика и фармакотерапия при ХОБЛ. Практическая подготовка - анализ спирограмм
3	Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Практическая подготовка - анализ спирограмм
4	Интерстициальные заболевания легких. Критерии постановки диагноза. Стандарты обследования и лечения. Практическая подготовка - анализ рентгенограмм
5	Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочной диспепсии.
6	Дифференциальный диагноз желтух и холестаза. Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия.
7	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы. Стандарты лечения. Практическая подготовка - симуляционные технологии
8	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Язвенный колит. Стандарты лечения. Практическая подготовка - анализ рентгенограмм
9	Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения. Синдром раздраженной кишки. Синдром мальабсорбции.
10	Тестовый контроль по разделам пульмонологии и гастроэнтерологии.
	Семестр В
1	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
2	ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. ЭКГ-диагностика. Практическая подготовка - расшифровка ЭКГ
3	ОКС с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. ЭКГ и ЭхоЭКГ, диагностическое значение. Практическая подготовка - расшифровка ЭКГ
4	Заболевания миокарда, перикарда. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.
5	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика
6	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматическая артериальная гипертензия. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.
7	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Стандарты лечения
8	Нарушения ритма. Фибрилляция предсердий. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика. Практическая подготовка - расшифровка ЭКГ
9	Нарушения проводимости. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Практическая подготовка - расшифровка ЭКГ
10	Практическая подготовка - центр симуляционных технологий
	Семестр С
1	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов: ревматоидный артрит и деформирующий остеоартрит
2	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов: анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, подагра, псориатический артрит, диагностика. Дифференциальный диагноз и стандарты лечения
3	Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения системных заболеваний: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты
4	Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения анемий: железодефицитная анемия, В 12 дефицитная анемия.
5	Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения острых лейкозов.
6	Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических лейкозов.
7	Клинические и лабораторные критерии нефротического синдрома. Дифференциальная

	диагностика и лечебная тактика при нефротическом синдроме
8	Острое повреждение почек. Этиология. Принципы диагностики и лечебная тактика.
9	Хроническая болезнь почек. Вопросы диагностики. Тактика врача-терапевта.
10	Тестирование по разделам ревматологии, нефрологии и гематологии. Защита истории болезни.